

## แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ

### วิสัยทัศน์

- กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักที่มุ่งจัดและส่งเสริมการศึกษาให้ประชาชนมีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณภาพมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างสังคมคุณธรรม พัฒนาสังคมฐานความรู้และยืนหยัดในเวทีโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย

### พันธกิจ

- เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาเพื่อเสริมสร้างโอกาสในการศึกษาให้แก่ประชาชนโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

### ยุทธศาสตร์

- สร้างกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยม คุณธรรม วัฒนธรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง วิถีชีวิตประชาธิปไตยและธรรมาภิบาลแก่เยาวชนและประชาชนทุกระดับ โดยเชื่อมโยงความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในสังคม
- สร้างโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- เร่งปรับกระบวนการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
- สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- เร่งผลักดันการกระจายอำนาจและสร้างความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดและสนับสนุนการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย
- จัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมให้เกิดสันติสุข

## แผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### วิสัยทัศน์

- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นองค์กรหลักในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้ประชาชนอย่างทั่วถึง ตลอดชีวิต มีคุณภาพ ได้มาตรฐานและจัดการองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและอาชีพอิสระ สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

### พันธกิจ

- ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพทุกระดับอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- สร้างการบริหารและจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
- วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการประกอบอาชีพและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

### ยุทธศาสตร์

- ปลุกฝังจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมที่พึงงามเพื่อพัฒนาคน โดยยึดคุณธรรมนำความรู้
- สร้างโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- เร่งปรับระบบบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาและสนับสนุนการมีส่วนร่วม
- สนับสนุนการผลิต การวิจัยและพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ

การประเมินสำหรับส่วนราชการ ประกอบด้วย มิติ 4 ด้าน น้ำหนักรวมร้อยละ 100 ดังนี้

- 1. มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผล ร้อยละ 45
- 2. มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ ร้อยละ 20
- 3. มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ ร้อยละ 10
- 4. มิติที่ 4 มิติด้านการพัฒนาองค์กร ร้อยละ 25

การประเมินสำหรับส่วนราชการ คำนวณจากผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติ 4 ด้าน ดังนี้

ผลคะแนน	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
1. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิผล	45	1	2	3	4	5
2. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านคุณภาพการให้บริการ	20	1	2	3	4	5
3. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ	10	1	2	3	4	5
4. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านการพัฒนาองค์กร	25	1	2	3	4	5
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการและภารกิจหลัก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์/ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5	
<b>มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติการ (ร้อยละ 45)</b>													
<b>1. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการของกระทรวง (ร้อยละ 20)</b>													
● การพัฒนา ศูนย์บริการร่วม หรือเคาน์เตอร์ บริการประชาชน		1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนา ศูนย์บริการร่วมหรือเคาน์เตอร์บริการประชาชน	2	5				1	2	3	4	5	● กำหนดเป็นตัวชี้วัดบังคับในระดับกระทรวงของทุกกระทรวง
1. การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพ	1.2 ร้อยละของประชากรวัยเรียนที่ได้รับการศึกษาภาคบังคับ(9 ปี) หรือเทียบเท่า	1		99.12	99.67	97.71	98	98.5	99	99.5	100	● - (จำนวนนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับทั้งหมด*100/จำนวนประชากรอายุ 6 – 14 ปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5	
		1.3 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศอัตรการคงอยู่ของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นของการศึกษาภาคบังคับ <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> <u>ระดับที่ 1</u> แต่งตั้งคณะทำงานที่มีองค์ประกอบจากหน่วยงานที่มีสถานศึกษาในระดับชั้นของการศึกษาภาคบังคับครบถ้วน <u>ระดับที่ 2</u> วิเคราะห์และออกแบบฐานข้อมูลที่ต้องการจะเก็บเป็นรายบุคคล <u>ระดับที่ 3</u> จัดทำแผนปฏิบัติการโดยทั้ง 5 องค์กรหลักมีส่วนร่วมและแผนปฏิบัติการผ่านการอนุมัติจากรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ <u>ระดับที่ 4</u> ดำเนินการตามแผนได้ครบถ้วนภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551	1		-	-	-	1	2	3	4	5	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5		
		ระดับที่ 5 มีข้อมูลที่ Updated ซึ่งสามารถจะเรียกใช้ได้ในแต่ละปีการศึกษา ของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นของการศึกษาภาคบังคับ												<ul style="list-style-type: none"> <li>● - เผยแพร่ข้อมูลผ่านทาง Web Site ของ ศษ.</li> <li>- เป็นการเทียบข้อมูลระหว่าง 10/06/51 กับ 10/06/50</li> <li>- ภายใน ต.ค. 51 รายงานข้อมูลเชิงสถิติ</li> <li>- ภายใน ม.ค. 52 รายงานข้อมูลรายบุคคล</li> </ul>

ประเด็นยุทธศาสตร์/ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5	
		1.4 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาชนวัยแรงงาน (อายุ 15-59 ปี)	1		8.55	8.65	X	X 0	X 0	X	X 0	X 0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศธ. ประสานใช้ข้อมูลสถิติจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ</li> </ul>

ประเด็นยุทธศาสตร์/ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5	
		1.5 ร้อยละของประชากรวัยเรียนที่ได้รับการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และอุดมศึกษา											
		<ul style="list-style-type: none"> <li>มัธยมศึกษาตอนปลาย</li> </ul>	0.5		60.84	67.46	X	X-4	X-2	X	X+2	X+4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปี 48และ 49 รวม ปวช.</li> <li>- ปี 50 เป็นสายสามัญเท่านั้น</li> <li>- (จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหมด*100/จำนวนประชากรอายุ 15 – 17 ปี)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>อุดมศึกษา</li> </ul>	0.5		52.77	59.31	X	X-4	X-2	X	X+2	X+4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปี 48และ 49 รวม ปวส.</li> <li>- ปี 50 เป็นอุดมศึกษาไม่รวม ปวส.</li> <li>- (จำนวนนักเรียนระดับอุดมศึกษาทั้งหมด*100/จำนวนประชากรอายุ 18 – 21 ปี)</li> <li>- ปี 51 ไม่รวม ปวส.</li> </ul>

ประเด็นยุทธศาสตร์/ ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ระดับ ปวช.</li> </ul>	0.5		25.09	27.40	X	X-3	X-1.5	X	X+1.5	X+3	- (จำนวนนักเรียนระดับ ปวช. ทั้งหมด*100/จำนวนประชากรอายุ 15 – 17 ปี)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ระดับ ปวส</li> </ul>	0.5		19.03	20.47	X	X-3	X-1.5	X	X+1.5	X+3	- (จำนวนนักเรียนระดับ ปวส. ทั้งหมด*100/จำนวนประชากรอายุ 18 – 19 ปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5		
		1.6 ผู้ด้อยโอกาสประเภทต่างๆ ที่ได้รับการศึกษา												
		1.6.1 จำนวนเด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ												เอกสารงบประมาณ ปีงบประมาณ 2551 เล่ม 8(1) หน้า 93 ผลผลิต : - เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ 1,594 ลบ.
		1.6.1.1 จำนวนเด็กพิการ : โรงเรียนการศึกษาพิเศษ	0.4		12,992	13,289	X	X	X	X	X	X	X	- เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ 1,594 ลบ.
		1.6.1.2 จำนวนเด็กพิการ : ศูนย์การศึกษาพิเศษ (เขต + จว.)	0.2		67,761	48,465	X	X	X	X	X	X	X	- ปีงบประมาณ 2550 : 1,311 ลบ.
		1.6.1.3 จำนวนเด็กพิการ : โรงเรียนเรียนร่วม	0.4		238,479	144,249	X	X	X	X	X	X	X	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5	
		1.6.2 จำนวนเด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	0.5		N/A	2,578,327	X	X	X	X	X	X	เอกสารงบประมาณ ปีงบประมาณ 2551 เล่ม 8(1) หน้า 93 ผลผลิต : - เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2,069 ลบ.  - ปีงบประมาณ 2550 : 1,355 ลบ.
		นิยาม “ผู้ด้อยโอกาส” ศธ. 1. เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็ก 2. เด็กเร่ร่อน 3. เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณีเด็ก 4. เด็กถูกทอดทิ้ง/กำพร้า 5. เด็กที่ถูกทำร้าย ทารุณ 6. เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ) 7. เด็กในชนกลุ่มน้อย 8. เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด 9. เด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ 10. เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน											

ประเด็นยุทธศาสตร์/ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5	
2. เสริมสร้างโอกาสในการศึกษาให้แก่ประชาชน		1.7 ร้อยละของประชากรในวัยแรงงาน (อายุ 15-59) มีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป	1.5		47.68*	48.85	X	X-4	X-2	X	X+2	X+4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศธ. ประสานใช้ข้อมูลสถิติจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ</li> </ul>

ประเด็นยุทธศาสตร์/ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5		
3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา		1.8 ระดับคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติชั้นพื้นฐาน												
		ระดับ ป.6 ภาษาไทย	0.3			X	X-2	X-1	X	X+1	X+2	ตัวชี้วัดกรณีที่ $ X-Y  \leq 3$ X = ผลคะแนนเฉลี่ย สพฐ. ออกปี50 Y = ผลคะแนนเฉลี่ย สทศ. ออกปี51		
		ระดับ ป.6 คณิตศาสตร์	0.3			X	X-2	X-1	X	X+1	X+2			
		ระดับ ป.6 วิทยาศาสตร์	0.4			X	X-2	X-1	X	X+1	X+2			
		ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติชั้นพื้นฐาน (ผ่านเกณฑ์ พอใช้ หรือ ดี)											ตัวชี้วัดกรณีที่ $ X-Y  > 3$ X = ผลคะแนนเฉลี่ย สพฐ. ออกปี50 Y = ผลคะแนนเฉลี่ย สทศ. ออกปี51	
		ระดับ ป.6 ภาษาไทย	0.3			X	X-2	X-1	X	X+1	X+2			
		ระดับ ป.6 คณิตศาสตร์	0.3			X	X-2	X-1	X	X+1	X+2			
		ระดับ ป.6 วิทยาศาสตร์	0.4			X	X-2	X-1	X	X+1	X+2			

ประเด็นยุทธศาสตร์/ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5	
		ระดับ ม.3 ภาษาไทย	0.2		-	-	X	X-2	X-1	X	X+1	X+2	
		ระดับ ม.3 ภาษาอังกฤษ	0.2		-	-	X	X-2	X-1	X	X+1	X+2	
		ระดับ ม.3 สังคมศึกษา	0.2		-	-	X	X-2	X-1	X	X+1	X+2	
		ระดับ ม.3 วิทยาศาสตร์	0.2		-	-	X	X-2	X-1	X	X+1	X+2	
		ระดับ ม.3 คณิตศาสตร์	0.2		-	-	X	X-2	X-1	X	X+1	X+2	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5	
		ระดับ ม.6 ภาษาไทย	1		-	48.35	X	X-3	X-1.5	X	X+1.5	X+3	
		ระดับ ม.6 ภาษาอังกฤษ	1		-	29.99	X	X-2	X-1	X	X+1	X+2	
		ระดับ ม.6 สังคมศึกษา	1		-	42.45	X	X-3	X-1.5	X	X+1.5	X+3	
		ระดับ ม.6 วิทยาศาสตร์	1		-	33.73	X	X-2	X-1	X	X+1	X+2	
		ระดับ ม.6 คณิตศาสตร์	1		-	28.57	X	X-2	X-1	X	X+1	X+2	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5	
		1.9 สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญต่ออาชีวศึกษา (ปวช.)	2		56:44	55:45	(100-X) : X	X-3	X-1.5	X	X+1.5	X+3	เอกสารงบประมาณ ปีงบฯ 2551 เล่ม 8(1) หน้า 93 ผลผลิต : - ผู้จบการศึกษา ม.ปลาย 22,543 ลบ.  เอกสารงบประมาณ ปีงบฯ 2551 เล่ม 8(5) หน้า 334 ผลผลิต : - ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. 7,853 ลบ.  อัตราส่วนงบประมาณ 74:26

ประเด็นยุทธศาสตร์/ ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5	
		1.10 สัดส่วนนักเรียน/นักศึกษา ภาครัฐ : เอกชน	1		82:18	82:18	82:18	84:16	83:17	82:18	81:19	80:20	<ul style="list-style-type: none"> <li>เอกสารงบประมาณ ปีงบฯ 2551 เล่ม 8(1) หน้า 37 ผลผลิต : <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน : 14,752 ลบ.</li> <li>- ปีงบฯ 2550 : 14,360 ลบ.</li> </ul> </li> </ul>

ประเด็นยุทธศาสตร์/ ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5	
2. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของกลุ่มภารกิจ (ร้อยละ 0)												- เป็นส่วนราชการไม่สังกัด กลุ่มภารกิจ จึงไม่มีตัวชี้วัดตาม แผนปฏิบัติราชการของกลุ่มภารกิจ	
3. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ/ภารกิจหลักของส่วนราชการระดับกรม หรือเทียบเท่า (ร้อยละ 25)													
การปฏิบัติราชการ ตามเป้าหมาย ผลผลิต งบประมาณ รายจ่ายประจำปี		3.1 ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ย ถ่วงน้ำหนักตามเป้าหมายผลผลิต ของส่วนราชการ (ตามเอกสาร งบประมาณรายจ่าย)	5	5	-	-	-	1 80%	2 85%	3 90%	4 95%	5 100%	
1. การสร้างโอกาส ทางการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอด ชีวิต	1. ประชาชนได้รับ การศึกษาและ พัฒนาทักษะวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพได้ มาตรฐานตลอดชีวิต	3.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ											
		3.2.1 ระดับ ปวช.	2		83.93	86.90	X	X-2	X-1	X	X+1	X+2	
		3.2.2 ระดับ ปวส	2		82.89	88.18	X	X-2	X-1	X	X+1	X+2	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5	
2. การอนุรักษ์ สืบทอด ประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงาม	1. ประชาชนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย และมีค่านิยมทัศนคติที่ดีงาม	3.3 ร้อยละของสถานะสถานศึกษาเพื่อดำรงความเข้มแข็งฯ (ประเภท ก) ในทุกจังหวัดและ กทม. เทียบกับเป้าหมาย (เรื่องยาเสพติดในสถานศึกษา)	2		-	-	N/A	60	70	80	90	100	
3. การปรับระบบบริหารจัดการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	1. เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการอาชีวศึกษาแก่ประชาชน	3.4 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีโครงการให้นักเรียน/นักศึกษาได้ใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามาให้บริการแก่ประชาชนอย่างน้อย 2 โครงการ	2		-	-	-	< 45	45 - 55	55 - 65	65 - 75	> 75	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5	
		3.5 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ.	3		-	82.94	X	X-10	X-5	X	X+5	X+10	
		3.6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาตามหลักสูตร และเข้าสู่ตลาดแรงงาน											
		3.6.1 ระดับปวช.	1		23.43	25.01	X	X-2	X-1	X	X+1	X+2	
		3.6.2 ระดับปวส.	1		49.64	47.21	X	X-2	X-1	X	X+1	X+2	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5	
4. การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันโดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีสนองตอบการพัฒนาประเทศ	3.7 จำนวนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ สื่อการเรียนรู้	2		138	160	X	0.8X	0.9X	X	1.1X	1.2X	
		3.8 จำนวนสิทธิบัตรตามคำขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	2		13	20	X	X-4	X-2	X	X+2	X+4	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ภารกิจหลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2548	2549	2550	1	2	3	4	5	
	2. สร้างนักเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ และผู้ประกอบการใหม่ สมองโครงสร้างเศรษฐกิจ	3.9 ร้อยละของจำนวนผู้ผ่านการฝึกอบรมที่ได้รับอนุมัติแผนธุรกิจจากศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ  <u>เงื่อนไข</u> ระดับที่ 4 อย่างน้อยร้อยละ 5 ของผู้ที่ได้รับอนุมัติแผนธุรกิจได้รับเงินทุน/เงินกู้ในการประกอบธุรกิจ ระดับที่ 5 อย่างน้อยร้อยละ 10 ของผู้ที่ได้รับอนุมัติแผนธุรกิจได้รับเงินทุน/เงินกู้ในการประกอบธุรกิจ	3		-	-	-	70	75	80	85 และผ่านเงื่อนไขระดับที่ 4	90 และผ่านเงื่อนไขระดับที่ 5	

ประเด็น การประเมินผล	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2548	2549	2550	1	2	3	4	5	
<b>มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ</b> น้ำหนักในการคำนวณผลคะแนนร้อยละ 20 โดยมีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้												
<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเสริมสร้าง ธรรมาภิบาล</li> </ul>	4. ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้ ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นและร่วมติดตามตรวจสอบ ผลการปฏิบัติราชการ	6	5	-	-	-	1	2	3	4	5	
	5. ระดับความสำเร็จในการเปิดเผยข้อมูล ข่าวสารของราชการ	3	5	-	-	-	1	2	3	4	5	
	6. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตาม มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	6	5	-	-	-	1	2	3	4	5	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ</li> </ul>	7. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ	5	75	-	-	-	65	70	75	80	85	
<b>มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ</b> น้ำหนักในการคำนวณผลคะแนนร้อยละ 10 โดยมีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้												
<ul style="list-style-type: none"> <li>● การบริหาร งบประมาณ</li> </ul>	8. ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ รายจ่ายลงทุน	3	74	-	-	-	68	71	74	77	80	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประสิทธิภาพของการ ใช้พลังงาน</li> </ul>	9. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตาม มาตรการประหยัดพลังงานของส่วนราชการ	3	5	-	-	-	1	2	3	4	5	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● การรักษามาตรฐาน ระยะเวลา การให้บริการ</li> </ul>	10. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ย ถ่วงน้ำหนักในการรักษามาตรฐานระยะเวลา การให้บริการ	2	5	-	-	-	1	2	3	4	5	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● การจัดทำต้นทุนต่อ หน่วย</li> </ul>	11. ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อ หน่วยผลผลิต	2	5	-	-	-	1	2	3	4	5	

ประเด็น การประเมินผล	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2551	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2548	2549	2550	1	2	3	4	5	
<b>มิติที่ 4</b> มิติด้านการพัฒนาองค์กร น้ำหนักในการคำนวณผลคะแนนร้อยละ 25 โดยมีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้												
<ul style="list-style-type: none"> <li>● การบริหารจัดการองค์กร</li> </ul>	12. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)	22	5	-	-	-	1	2	3	4	5	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพัฒนากฎหมาย</li> </ul>	13. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนากฎหมายของส่วนราชการ	3	5	-	-	-	1	2	3	4	5	
<b>น้ำหนักรวม</b>		<b>100</b>										